



UNIA

MÁSTERES UNIVERSITARIOS

un
i Universidad
Internacional
de Andalucía
A

TITULACIONES OFICIALES DE MÁSTER

INTRODUCCIÓN

La Universidad Internacional de Andalucía es una universidad pública, concebida en su Ley de creación de 1994 como una universidad con vocación internacional y de cooperación, especializada en posgrado y formación permanente

La UNIA es una institución universitaria accesible, flexible e innovadora, dirigida a la constante generación de alianzas nacionales e internacionales, que se ha convertido en un referente nacional de la educación superior de postgrado.

La oferta académica de la UNIA cuenta con programas formativos diseñados por expertos de los diferentes campos de la ciencia, la tecnología, las artes y las humanidades. El bloque académico más importante está formado por los másteres universitarios, los doctorados y los posgrados propios, impartidos en colaboración con universidades andaluzas, aportando la UNIA su vocación internacional y el espíritu de cooperación que impregna las políticas de nuestra estrategia universitaria. La UNIA aporta a estos programas profesorado de excelencia con reconocimiento internacional, convenios con instituciones públicas y privadas relevantes y estudiantes extranjeros, principalmente latinoamericanos y del norte de África.

En la UNIA nos esforzamos cada curso académico en adaptar nuestros estudios a los cambios y exigencias del mercado laboral nacional y extranjero. Para ello, ponemos en marcha diferentes planes de formación continua y de extensión universitaria dirigidos principalmente a profesionales y egresados universitarios.

La Universidad Internacional de Andalucía avanza hacia modelos de formación cada vez más virtuales, con horarios flexibles adaptados a los diferentes ritmos de vida de los estudiantes. La plataforma de enseñanza virtual de la UNIA, internet y las redes sociales son elementos indispensables que facilitan en gran medida el aprendizaje de nuestros estudiantes, la democratización de la enseñanza de posgrado y el intercambio de información.

En la oferta académica de la UNIA adquieren cada vez más relevancia los títulos en cooperación con universidades extranjeras, a través de la fórmula de títulos dobles o programas conjuntos, impartidos en las respectivas universidades de origen y compartiendo el espacio virtual de enseñanza que facilita mucho la apertura de la universidad hacia el exterior.

Por último, es importante destacar el esfuerzo que realiza la Universidad con su política de becas propias. Se destinan en el presupuesto anual de la UNIA más de 600.000 euros en ayudas al estudio para que estudiantes de diferentes niveles puedan acceder a la formación de postgrado y continua.

Además, en la UNIA ofrecemos una formación especializada en posgrado y nos esforzamos cada curso académico en adaptar nuestros estudios a las exigencias profesionales del mercado laboral nacional y extranjero.

La saturación del mercado de trabajo y la creciente necesidad de diferenciarse del resto de candidatos ante una oferta laboral provoca que cada vez haya más personas dispuestas a formarse en un ámbito concreto o redirigir su carrera profesional a través de un máster, un curso de experto o especialista universitario o a través de cursos de formación continua.

El mercado laboral valora en gran medida la especialización a través del posgrado y la formación permanente universitaria, sobre todo de aquellos programas impartidos en universidades públicas, ya que cuentan con importantes niveles de exigencia tanto en sus diseños como en los controles marcados por los sistemas de garantía de calidad que actualmente tenemos implantados todas las universidades públicas españolas.

La UNIA tiene una importante presencia en Latinoamérica y el Norte de África. En 1995 se pusieron las bases del Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida con la firma en el Convenio de Cooperación por varias universidades latinoamericanas en nuestra Sede Iberoamericana de Santa María de la Rábida. Este Grupo, presidido por la UNIA y que acoge a más de 60 instituciones universitarias latinoamericanas, tiene como finalidad la cooperación académica, científica, tecnológica y cultural, para estrechar los lazos universitarios y la integración de los pueblos iberoamericanos.

Por otro lado, abrimos convocatoria de becas para alumnos extranjeros y ello nos permite tener todos los años un importante número de estudiantes principalmente latinoamericanos que enriquecen nuestras aulas.

María Dolores Oliver Alfonso
Vicerrectora de Ordenación Académica

ÍNDICE

TITULACIONES OFICIALES DE MÁSTER

04 Área de Ciencias Experimentales y Tecnología

- 04 Biotecnología Avanzada
- 06 Geología y Gestión Ambiental de los Recursos Minerales
- 08 Tecnología de los Sistemas de Energía Solar Fotovoltaica
- 10 Tecnología Ambiental

12 Área de Ciencias de la Salud

- 12 Actividad Física y Salud.

14 Área de Ciencias Sociales y Jurídicas

- 14 Intervención Asistida con animales
- 16 Agricultura y Ganadería Ecológicas
- 18 Agroecología, un enfoque para la sustentabilidad rural
- 20 Derechos Humanos, Interculturalidad y Desarrollo
- 22 Derecho y Medio Ambiente
- 24 Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas
- 26 Relaciones Internacionales
- 28 Patrimonio Musical
- 30 Comunicación y Educación Audiovisual
- 32 Gestión Estratégica Sostenible de Destinos Turísticos
- 34 Economía, Finanzas y Computación
- 36 Dirección y Gestión de Personas

BIOTECNOLOGÍA AVANZADA

Área de Ciencias Experimentales y Tecnología

OBJETIVOS E INTERÉS DEL MÁSTER

El programa del Máster Oficial en Biotecnología Avanzada (UMA-UNIA) ofrece una formación multidisciplinar orientada tanto a la formación de profesionales de la investigación, por lo que constituye el periodo de formación del Programa de Doctorado en Biotecnología Avanzada, como a la capacitación de profesionales que puedan integrarse a empresas que desarrollan o aplican procesos biotecnológicos, para lo que cuenta con una amplia oferta de prácticas externas en empresas que proporcionan una experiencia profesional directa.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO EL MÁSTER?

Tendrán preferencia para el acceso quienes estén en posesión del título de Licenciado en Biología, Farmacia, Biotecnología, Bioquímica, Química, Medicina, Ciencias Ambientales, Ingenieros Agrónomos, Ingenieros Químicos, Áreas relacionadas con Ciencias de la Salud y cualquier otro declarado equivalente.

El número máximo de alumnos en el Máster será de 30, para la prelación de las solicitudes se establecerán los siguientes criterios:

- Nota media del expediente académico 70%
- Curriculum Vitae 30%

PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de estudios comprende 60 créditos ECTS y se imparte durante un curso académico:

* **FORMACIÓN DOCENTE:** (48 ECTS) en la que se impartirán los siguientes módulos:

MÓDULO OBLIGATORIO

- Bioinformática y tratamiento de datos.
- Biotecnología y Sociedad.
- Elaboración de proyectos.
- Genética e ingeniería del DNA.

MÓDULO INVESTIGADOR

- Bioingeniería Tisular
- Biología Estructural
- Biotecnología Ambiental
- Cultivo in vitro y Transformación de Plantas
- Cultivo y Manipulación de Células Animales
- Genómica, Proteómica, y Metabolómica
- Nanotecnología
- Producción de Proteínas Recombinantes
- Separación y Análisis de Biomoléculas

MÓDULO PROFESIONAL

- Anticuerpos: producción y Aplicaciones
- Biorreactores
- Biotecnología de los Alimentos
- Biotecnología Microbiana
- Creación de Empresas de Base Tecnológica
- Prácticas en Empresas

***TRABAJO DE FIN DE MASTER** (12 ECTS).

PERFIL DEL PROFESORADO

El profesorado del Máster está integrado por Investigadores Doctores, pertenecientes a Universidades y Centros de Investigación españoles y extranjeros, así como profesionales de empresas del sector biotecnológico.

ENTIDADES COLABORADORAS

El Máster establece anualmente convenios de colaboración con empresas del sector biotecnológico, que acogen durante aproximadamente tres meses a aquellos alumnos matriculados en las Prácticas en Empresas curriculares incluidas en el plan de estudios.

DATOS ESENCIALES DEL MÁSTER

Nº Créditos	Formación Docente: 48 ECTS. Trabajo Fin de Máster: 12 ECTS
Modalidad	Semipresencial
Universidad coordinadora	Universidad de Málaga
Universidad/es participantes	Universidad Internacional de Andalucía
Dirección	Dr. Miguel Ángel Botella Mesa, Departamento de Biología Molecular y Bioquímica, Universidad de Málaga
Lugar de realización	Facultad de Ciencias, Campus de Teatinos. Universidad de Málaga
Información web	www.unia.es/biotecnologia
Contacto	Campus Tecnológico de Málaga Teléfono: (+34) 952 028 411 Fax: (+34) 952 028 419 Correo electrónico: malaga@unia.es

GEOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL DE LOS RECURSOS MINERALES

Área de Ciencias Experimentales y Tecnología

OBJETIVOS E INTERÉS DEL MÁSTER

El objetivo principal del máster es el de proporcionar una enseñanza integradora entre las ciencias de la tierra y del medio ambiente en la investigación y gestión de los recursos minerales de una forma sostenible. Los estudios aportarán una introducción a la investigación y especialización en la metodología y técnicas aplicadas al estudio de los yacimientos minerales, así como, en las metodologías y técnicas aplicables a los estudios de análisis ambiental, necesarios para abordar cualquier explotación de recursos minerales, y al análisis, control y remediación de la contaminación relacionada con minería activa y abandonada.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO EL MÁSTER?

Los alumnos que accedan al máster deben de tener una formación básica en los aspectos fundamentales geológicos y ambientales en relación con los recursos minerales. Los titulados que se adecuan a esa formación son los licenciados y graduados en Geología, Ingenieros geólogo y de minas. Otros alumnos con titulaciones afines en ciencias ambientales, química, física, farmacia, ciencias del mar, y otras ingenierías.

En cualquier caso los alumnos que quieran acceder al máster y que no acrediten una formación básica adecuada, deberán de cursar y/o superar contenidos básicos en un número de créditos variable, en función de su formación, hasta un máximo de

4 créditos de un módulo preliminar.

Los criterios utilizados en la admisión y selección de alumnos son el expediente académico y los méritos curriculares, tanto académicos como profesionales en las áreas temáticas del máster.

PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de estudios comprende 60 créditos ECTS y se imparte durante un curso académico en dos fases:

- FORMACIÓN DOCENTE (46 ECTS):

- Métodos y Técnicas.
- Mineralogía, Petrología y Geoquímica.
- Geología Aplicada.
- Yacimientos Minerales.
- Análisis y Gestión Ambiental.
- Materias Transversales.

- TRABAJO FIN DE MÁSTER (14 ECTS)

PERFIL DEL PROFESORADO

En un alto porcentaje el profesorado del máster son Catedráticos de Universidad de prestigio en su campo de trabajo, habiendo también profesionales y técnicos de empresas públicas y privadas del sector de la minería y el medio ambiente. Un listado del profesorado participante se puede consultar en:

<http://www.uhu.es/recursosminerales/profesorado.html>

METODOLOGÍA

La metodología docente en el marco del EEES implica poner a disposición de los alumnos recursos docentes apropiados para que el aprendizaje sea continuado tanto en su consecución como en su evaluación. Este aspecto lleva consigo una menor presencialidad del alumno/a a clases magistrales y una mayor participación en su propio desarrollo docente, incorporando actividades tutorizadas en grupos de distinto tamaño que permiten una evaluación continuada de la asignatura.

La nueva estructura universitaria, se basa en la puesta en marcha de una metodología docente que permita la evaluación continua de la enseñanza, alejándose de los sistemas clásicos de evaluación basados en exámenes únicos ordinarios o extraordinarios, este hecho pone de manifiesto la necesidad de incorporar actividades docentes formativas que contribuyan a la evaluación de las competencias a lo largo del período formativo.

ENTIDADES COLABORADORAS

Participan en el máster las empresas e instituciones que se citan a continuación, colaborando en la realización de actividades prácticas y en la acogida de alumnos para la realización de los TFM: Cobre las Cruces, EMED Tartessus, Fernando de la Fuente consultores, ICOGA, INSERSA, Instituto Geológico y Minero de España, MATSA, GEOMATEC Earth Technology, Amphos 21 Group, Emerita Gold España SL, IPH Ingenierías y proyectos, Repsol investigaciones Petrolíferas SA, Agencia del Medio Ambiente y Agua (Junta de Andalucía), Petróleos de Venezuela SA, Gran Colombia Goldm Matraz Consultores (Chile), CRN Consultores, ALS y Datum ambiental.

DATOS ESENCIALES DEL MÁSTER

Nº Créditos	Formación Docente: 46 ECTS Trabajo Fin de Máster: 14 ECTS
Modalidad	Presencial
Universidad coordinadora	Universidad de Huelva
Universidad/es participantes	Universidad Internacional de Andalucía
Dirección	Dr. Gabriel Ruiz de Almodóvar Sel y Dr. José Miguel Nieto Liñán, Departamento de Geología, Facultad de Ciencias Experimentales (Universidad de Huelva).
Lugar de realización	Campus Santa María de La Rábida, Palos de la Frontera (Huelva)
Información web	www.unia.es/recursominerales
Contacto	Campus Santa María de La Rábida, Palos de la Frontera (Huelva) Teléfono: (+34) 959 350 452 Fax: (+34) 959 350 158 Correo electrónico: larabida@unia.es

TECNOLOGÍA DE LOS SISTEMAS DE ENERGÍA SOLAR FOTOVOLTAICA

Área de Ciencias Experimentales y Tecnología

OBJETIVOS E INTERÉS DEL MÁSTER

Este máster tiene como objetivo el estudio de las tecnologías fotovoltaicas, su análisis y su aplicabilidad para ser fuente de suministro eléctrico.

Las tecnologías fotovoltaicas se han convertido en los sistemas de producción de energía eléctrica de mayor crecimiento en el mundo 23% anual, siendo también en muchas zonas del mundo, los sistemas mas baratos de producción de energía eléctrica.

El objetivo del máster es que los alumnos al finalizar estos estudios sean capaces de:

- Diseñar y dimensionar un sistema fotovoltaico para el suministro eléctrico para cualquier aplicación: conocer sus distintos componentes y su papel dentro del sistema.
- Calcular la energía solar que va recibirá determinar su producción energética y su dependencia con los parámetros climáticos.
- Aplicar y detallar todas las medidas de seguridad y protecciones necesarias.
- Elaborar toda la documentación técnica, planificación y gestión de un proyecto.
- Aplicar toda la Normativa técnica aplicable y trámites para su legalización.
- Determinar la viabilidad de este tipo de sistemas a partir del análisis económico
- Monitorizar y evaluar su funcionamiento.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO EL MÁSTER?

Está destinado a Licenciados en Áreas de Ciencias (matemáticas, físicas, químicas,...) e Ingenieros superiores y técnicos (telecomunicación, industrial, informática, etc.), arquitectos.

El numero máximo de estudiantes en el Máster será de 30. No se prevé la inclusión de pruebas de acceso especiales. Sin embargo, tratándose de estudiantes de países cuya lengua materna sea diferente al español, será necesario acreditar, junto a la solicitud, el conocimiento suficiente de nuestra lengua (B1, Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas).

De superar el numero de solicitudes a la oferta de plazas del programa, el elenco ordenado de estudiantes, según la puntuación obtenida con arreglo a los siguientes criterios, es determinante de la admisión:

- Nota media del expediente académico.
- Metas Profesionales.
- Experiencia profesional relacionada con las materias del Máster.
- Participación en Proyectos de Investigación relacionados con el Máster.

PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de estudios comprende 60 créditos ECTS y se imparte durante un curso académico en dos fases:

- FORMACIÓN DOCENTE (48 ECTS):

- Introducción a los sistemas fotovoltaicos y conceptos fundamentales.
- Tecnologías de células y módulos
- Recurso y generación solar
- Ingeniería de los sistemas autónomos.
- Introducción a los sistemas fotovoltaicos conectados a red.
- Dimensionado de sistemas fotovoltaicos conectados a red.

- Seguridad, aspectos legales y monitorización.
- Otros sistemas fotovoltaicos: Bombeo y concentración fotovoltaica.
- Ejemplos prácticos de instalaciones fotovoltaicas.

- **TRABAJO FIN DE MÁSTER** (12 ECTS)

PERFIL DEL PROFESORADO

El profesorado está compuesto por profesores universitarios y técnicos cualificados, todos con amplia experiencia contrastable en las tecnologías fotovoltaicas. Imparten docencia profesores de los siguientes centros e instituciones: Instituto de Energía Solar de la Universidad Politécnica de Madrid, Universidad del Valle de Guatemala, Universidad Politécnica de Cataluña, Universidad de Málaga, Universidad de Jaén, Centro de Investigaciones Energéticas Medioambientales y Tecnológicas, del Ministerio de Industria y Energía, Isofotón Departamento I+D, Proener I+D, Innovación en Sistemas de Monitorización.

METODOLOGÍA

El máster se inicia con dos materias que dan soporte al resto y que conforman aquellas cuestiones básicas comunes a todos los sistemas fotovoltaicos: tecnología de células fotovoltaicas, radiación solar generador fotovoltaico. A partir de que el alumno adquiere estos conocimientos, los demás módulos profundizan en las cuestiones particulares de cada uno de los distintos tipos de sistemas fotovoltaicos: autónomos y sistemas conectados a red. Después de conocer como se realiza un proyecto de ingeniería en fotovoltaica y estudiar los diferentes aspectos que debe contemplar, se estudian los sistemas de bombeo, como una aplicación muy particular de los sistemas autónomos y los sistemas de concentración solar fotovoltaica, seguramente una de las tecnologías con mayor proyección en el futuro. Por último, y para finalizar, se analizan ejemplos de instalaciones fotovoltaicas en funcionamiento, analizando sus parámetros de eficiencia y discutiendo sobre los aspectos de su ingeniería. Para cada uno de ellos se estudian las tecnologías disponibles, los subsistemas que lo integran, la evaluación energética y económica de estos sistemas.

La programación del master está realizada de manera que cada materia tenga un periodo asignado de docencia. Sin embargo, la necesaria flexibilidad a la hora de la entrega e ejercicios y evaluación, hará que las actividades de una materia comiencen mientras todavía pueden estar pendientes actividades de la materia anterior.

En una segunda fase cada alumno elaborará de forma individual un Trabajo de Fin de Máster (12 ECTS), para ello, tras la libre elección de un tema, contará con un tutor que le guiará y asesorará en todo momento.

DATOS ESENCIALES DEL MÁSTER

Nº Créditos	Formación Docente: 48 ECTS Trabajo Fin de Máster: 12 ECTS
Modalidad	Virtual
Universidad coordinadora	Universidad Internacional de Andalucía
Universidad/es participantes	Universidad de Málaga y Universidad de Jaén
Dirección	Dr. Mariano Sidrach de Cardona Ortín, Universidad de Málaga
Lugar de realización	Campus Virtual de la UNIA. Campus Tecnológico de Málaga
Información web	www.unia.es/fotovoltaica
Contacto	Campus Tecnológico de Málaga Teléfono: (+34) 952 028 411 Fax: (+34) 952 028 419 Correo electrónico: malaga@unia.es

TECNOLOGÍA AMBIENTAL

Área de Ciencias Experimentales y Tecnología

OBJETIVOS E INTERÉS DEL MÁSTER

Formar a especialistas en Ingeniería Ambiental, capaces de diagnosticar problemas ambientales y adoptar soluciones tecnológica y científicamente fundamentadas. Introducir al estudiante en diferentes especialidades de la investigación científica relacionadas con el Medio Ambiente.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO EL MÁSTER?

El máster está dirigido a titulados universitarios en licenciaturas y grados de todas las especialidades de Ingeniería, Arquitectura y Ciencias.

PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios establece que el título se obtiene tras completar 60 ECTS (1500 horas de trabajo del estudiante) y se imparte durante un curso académico en dos fases:

- FORMACIÓN DOCENTE (48 ECTS):

- Módulo de Ingeniería Ambiental.
- Módulo de Instrumentos de Gestión Ambiental.
- Módulo de Herramientas de investigación.
- Prácticas en Empresas

- TRABAJO FIN DE MÁSTER (investigador o profesional). (12 ECTS).



PERFIL DEL PROFESORADO

Profesores universitarios de universidades andaluzas y españolas. Especialistas de empresas y centros de investigación nacionales e internacionales.

METODOLOGÍA

Clases presenciales y/o videoconferencias. Gestión docente a través de plataforma Moodle. Prácticas de laboratorio. Salidas de campo. Evaluación continua. Asesoramiento personalizado para Prácticas en Empresas. Plan de Acción Tutorial. Movilidad internacional.

ENTIDADES COLABORADORAS

El Máster cuenta con las siguientes empresas patrocinadoras: ENDESA, CEPESA, Atlantic Copper, Antonio España e Hijos, Aguas de Huelva-Hidroalía, Puerto de Huelva, Diputación Provincial de Huelva.

Por otra parte se han firmado acuerdos de colaboración para prácticas de empresas de nuestros estudiantes con más de 50 empresas nacionales e internacionales.

DATOS ESENCIALES DEL MÁSTER

Nº Créditos	Formación Docente: 48 ECTS Trabajo Fin de Máster: 12 ECTS
Modalidad	Presencial
Universidad coordinadora	Universidad de Huelva
Universidad/es participantes	Universidad Internacional de Andalucía
Dirección	Juan Pedro Bolívar Raya y José Antonio Dueñas Díaz, Universidad de Huelva)
Lugar de realización	Campus Santa María de La Rábida, Palos de la Frontera (Huelva)
Información web	www.unia.es/tecnologiaambiental
Contacto	Campus Santa María de La Rábida, Palos de la Frontera (Huelva) Teléfono: (+34) 959 350 452 Fax: (+34) 959 350 158 Correo electrónico: larabida@unia.es

ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD

Área de Ciencias de la Salud

OBJETIVOS E INTERÉS DEL MÁSTER

Nace como respuesta a la demanda actual de conocimientos respecto al hábito saludable del ejercicio físico y su carácter relevante en la promoción de la salud pública en la población general. Ofrece la puesta al día de habilidades que permiten controlar los algunos factores de riesgo para la salud, entre ellos el sedentarismo unido a las enfermedades propias de la civilización, adquiriendo conocimientos que permitan utilizar el ejercicio físico como herramienta terapéutica.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO EL MÁSTER?

Tendrán preferencia en el acceso al Máster los titulados universitarios en Áreas de: Ciencias de la Salud, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Ciencias de la Educación, Pedagogía, Psicología, Nutrición y Fisioterapia.

El número máximo de alumnos en el Máster será de 60, para la relación de las solicitudes se establecerán los siguientes criterios:

- Nota media del expediente académico / 60%
- Dominio independiente nivel B1, según Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, del idioma inglés / 20%
- Experiencia Profesional / 10%
- Participación en Proyectos de Investigación o contratos / 10%

PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de estudios comprende 60 créditos ECTS y se imparte durante un curso académico en dos fases:

- FORMACIÓN DOCENTE (48 ECTS):

- Análisis morfológico y del movimiento humano.
- Análisis funcional e innovaciones en ejercicio.
- Nutrición aplicada al ejercicio.
- Componentes de salud del acondicionamiento físico.
- Perfil psicológico del practicante
- Beneficios especiales de la actividad física
- Actividad física y Sistema Endocrino
- Actividad física y Aparato Locomotor
- Actividad física y corazón
- Investigación en actividad física, deporte y salud.

- TRABAJO FIN DE MÁSTER (12 ECTS)

PERFIL DEL PROFESORADO

Expertos especialistas en Medicina de la Educación Física y el Deporte, Médicos de Atención Primaria, Doctores en Ciencias del Deporte, Psicología, Kinesiología, Nutrición, Biología, Endocrinología y Fisiología. Especialistas en Enfermería y Fisioterapia adaptada al ejercicio físico terapéutico.

METODOLOGÍA

Se realizará la publicación en la Plataforma Virtual de trabajo de una GUIA DIDÁCTICA GENERAL, así como las guías específicas de cada materia y asignaturas.

Durante la primera convocatoria, los alumnos estudiarán los contenidos propuestos, rea-

lizarán trabajos individuales y/o en grupos, ejercicios de aplicación, cuestionarios, etc.; contando, en todo este proceso, con el apoyo de distintos profesores que irán dinamizando su aprendizaje, resolviendo aquellas consultas que puedan surgirles y evaluando los resultados del mismo. Se impartirán las materias correspondientes al período docente, 48 ECTS, entre los que se encuentra la Materia 11 correspondiente a los Talleres Presenciales.

Con carácter excepcional y justificado, previa autorización del Director del Máster, los alumnos que no puedan asistir a estos Talleres Presenciales, existe la Materia 11 bis, "Asignatura Virtual de Estudios"(6 ECTS) compuesta por la realización de 6 Estudios de 1 ECTS cada uno.

La segunda convocatoria se desarrollará entre julio y septiembre, teniendo los mismos contenidos y tareas que en la primera.

Realización del Trabajo de Fin de Máster (12 ECTS) en primera convocatoria entre julio y septiembre y en segunda convocatoria entre el 16 de septiembre y el 15 de octubre . Los alumnos podrán comenzar a desarrollar el TFM a partir del momento en que hayan superado la asignatura 3 de la Materia 10, y hayan recibido del Director del Máster información sobre la asignación de los Tutores. Las líneas de investigación generales, orientativas, para la realización de los proyectos son:

- Prescripción de ejercicio físico y programas de desarrollo de la condición física.
- Adherencia y efectividad en la intervención sobre el hábito de la actividad física.
- Alimentación y ejercicio físico.
- Patologías y programas de actividad física aplicados.
- Rendimiento deportivo.
- Kinesiología y antropometría.
- Salud y deporte/actividad física

DATOS ESENCIALES DEL MÁSTER

Nº Créditos	Formación Docente: 48 ECTS Trabajo Fin de Máster: 12 ECTS
Modalidad	Virtual
Universidad coordinadora	Universidad Internacional de Andalucía
Universidad/es participantes	Universidad Pablo de Olavide
Dirección	Dr. Delfín Galiano Orea. Director Científico Centro Andaluz de Investigación en Actividad Física y Salud; profesor Universidad Pablo de Olavide.
Lugar de realización	Campus Virtual de la UNIA. Universidad Pablo de Olavide, realización de Talleres presenciales.
Información web	www.unia.es/actividadfisicaysalud
Contacto	Campus de la Cartuja, Rectorado Isla de la Cartuja. Sevilla Teléfono: (+34) 954 462 299 Fax: (+34) 954 462 288 Correo electrónico: posgrado@unia.es

INTERVENCIÓN ASISTIDA CON ANIMALES

Área de Ciencias Sociales y Jurídicas

OBJETIVOS E INTERÉS DEL MÁSTER

El uso de animales como el perro y el caballo dentro de procesos terapéuticos, socio-educativos y en el ocio, ha experimentado un aumento significativo en los últimos cinco años en nuestro país. En España han sido numerosas las entidades que se han fundado con el objetivo de llevar a cabo las que se han denominado Intervenciones Asistidas con Animales (IAA). La IAHAIO (International Association of Human-Animal Interaction Organizations) las define como aquellas intervenciones en los ámbitos de la salud, la educación y los servicios sociales, que incluyen la participación de animales y cuyo propósito es contribuir a la mejora terapéutica y socio-educativa de las personas.

La formación universitaria en IAA es escasa, siendo este Máster el primero que tiene carácter oficial en España. Ello facilitará el acceso a los programas de Doctorado en esta área de investigación, así como la formación especializada de postgrado en IAA.

El objetivo principal que se persigue con su impartición es alcanzar una formación especializada y la capacitación de profesionales en la utilización del perro y el caballo para el diseño, gestión, planificación y desarrollo de programas y entidades de IAA aplicados a los diferentes ámbitos de la terapéutica humana, contextos socio-educativos y de ocio.

Este Máster está orientado a aquellos/as profesionales que, dentro de un equipo de IAA, desarrollan las labores de diseño de ejercicios y de sesiones de la intervención, planificación de estas sesiones, organización del trabajo de equipo, gestión de entidades de IAA y, por supuesto, en el caso de ser terapeuta/educador, guiar una sesión de IAA.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO EL MÁSTER?

Este máster oficial está dirigido a estudiantes y profesionales de diversos campos de la salud, la educación y la intervención social:

- Psicología
- Medicina
- Psiquiatría
- Fisioterapia
- Enfermería
- Terapia ocupacional
- Logopedia
- Educación Infantil
- Educación Primaria,
- Educación Social
- Trabajo social
- Pedagogía
- Psicopedagogía
- Veterinaria

Se admitirá cualquier otra titulación universitaria con acceso a estudios de Máster, si bien se establecen diferentes niveles de preferencia (alta, media y baja) en función de la afinidad académico-profesional (consultar página web del máster).

PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de estudios comprende 60 créditos ECTS y se imparte durante un curso académico en tres fases:

- FORMACIÓN DOCENTE (42 ECTS)

Fase semipresencial

MÓDULO I. Fundamental:

- Fundamentos de la Intervención Asistida con Animales y gestión de proyectos (4 ECTS).
- Investigación en Intervención Asistida con Animales (4 ECTS).
- Aprendizaje y adiestramiento animal (4 ECTS).
- Bienestar animal (4 ECTS).

MÓDULO II. Ámbitos de intervención:

- Intervención asistida con perros y caballos (4 ECTS).
- El trabajo específico de la Intervención Asistida con Animales (4 ECTS).
- Ámbito psicológico/psiquiátrico (6 ECTS).

- Ámbito médico/sanitario (6 ECTS).
- Ámbito socio-educativo (6 ECTS).
- PRÁCTICAS EXTERNAS (6 ECTS)
- TRABAJO FIN DE MÁSTER (12 ECTS)

PERFIL DEL PROFESORADO

El profesorado de este máster proviene de los ámbitos profesionales y académicos y seleccionado por el reconocimiento de su trayectoria profesional y docente a nivel nacional e internacional. Para más información, consultar página web del máster.

METODOLOGÍA

El máster desarrolla una fase presencial, complementada por el trabajo a través de una plataforma de enseñanza/aprendizaje virtual (participación en foros de discusión, análisis de documentos, entrega de trabajos, realización de pruebas, etc), permitiendo así la interacción alumnado-profesorado.

Por otro lado, la asistencia a las sesiones presenciales y la participación en la plataforma de enseñanza/aprendizaje virtual se completará con role playing (simulación de sesiones de IAA), actividades introductorias, conferencias, seminarios, debates, presentaciones/exposiciones, así como las correspondientes tutorías individuales y/o colectivas tanto para supervisar los trabajos dirigidos, aclarar dudas o realizar comentarios sobre los trabajos individuales.

Las prácticas externas consistirán en el estudio de procedimientos/casos en un escenario profesional, en tanto que el Trabajo fin de máster dispondrá de una orientación/tutela individualizada.

Los sistemas de evaluación previstos consistirán en: control de asistencia a clase; participación en actividades presenciales y virtuales; manejo de conceptos teóricos de la materia; realización de trabajos, casos o ejercicios; informe del tutor de prácticas externas; informe del tutor/a del TFM; y defensa del trabajo fin de máster.

ENTIDADES COLABORADORAS

- EDUCAN
- Dogtor Animal
- El Perro que Ayuda
- Espacio ITACA
- ONKOCAN
- Intap
- Perruneando
- Entrecanes
- Psicoanimal
- CTAC
- Dejando Huella

DATOS ESENCIALES DEL MÁSTER

Nº Créditos	Formación docente: 42 ECTS Prácticas externas: 6 ECTS Trabajo fin de máster: 12 ECTS
Modalidad	Semipresencial
Universidad coordinadora	Universidad de Jaén
Universidad/es participantes	Universidad Internacional de Andalucía.
Dirección	Dr. Rafael Martos Montes, Universidad de Jaén. D. David Ordóñez Pérez, Universidad Internacional de Andalucía.
Lugar de realización	Campus Antonio Machado, Baeza (Jaén).
Información web	www.unia.es/intervencionanimales
Contacto	Campus Antonio Machado de Baeza Teléfono: (+34) 953 742 775 Fax: (+34) 953 742 975 Correo electrónico: baeza@unia.es

AGRICULTURA Y GANADERÍA ECOLÓGICAS

Área de Ciencias Sociales y Jurídicas

OBJETIVOS E INTERÉS DEL MÁSTER

Este máster, reconocido como máster oficial y avalado por varias universidades españolas, propone un programa específico de formación en el ámbito universitario en producción ecológica y tiene como objetivo formar técnicos y profesionales en este ámbito, respondiendo a una demanda creciente del sector. Ha sido diseñado para abordar el conocimiento desde un enfoque multidisciplinar, incorporando, a la visión agronómica, y en general de las Ciencias Naturales, las aportaciones de las Ciencias Sociales y Jurídicas e incluso de las Humanidades.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO EL MÁSTER?

Titulaciones que dan acceso al máster: Ingeniería Agrícola, Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural, Veterinaria, Ciencias Ambientales, Biología, Ingeniería Forestal, Ingeniería Forestal y del Medio Natural, Economía, Administración y Dirección de Empresas, Sociología, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ciencias Políticas y de la Administración, Geografía e Historia, Geografía y Gestión del Territorio, Nutrición Humana y Dietética, Enología, Análisis Económico, así como todas aquellas relacionadas con sistemas de manejo sostenible de los recursos agrarios y forestales, especialmente en producción ecológica, desarrollo rural, planificación territorial, conservación de espacios naturales y otras relacionadas con la sustentabilidad agraria.

El número máximo de alumnos en el Máster será de 35, para la prelación de las solicitudes se establecerán los siguientes criterios:

- Nota media del expediente académico / 33%
- Formación en materias afines al máster / 33%
- Experiencia profesional o de investigación en materias afines al máster / 34%

PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de estudios oferta 60 ECTS para obtener el título. Se imparte durante un curso académico y está organizado en cuatro módulos:

MÓDULO I. Conceptos y principios básicos (10 ECTS)

MÓDULO II. Bases técnicas de la Agricultura, Ganadería y Agroindustria Ecológicas (30 ECTS)

MÓDULO III. Aspectos socioeconómicos e institucionales (8 ECTS)

MÓDULO IV. Trabajo de Fin de Máster (12 ECTS)

PERFIL DEL PROFESORADO

Al margen del cuerpo de profesores con que ya cuentan las universidades implicadas, se invitará a profesores e investigadores de prestigio tanto nacional como internacional para que impartan seminarios, conferencias y sesiones en cada una de las materias incluidas en el máster. Asimismo, se invitará a participar a técnicos cualificados de empresas y de administraciones públicas, competentes en la materia de este máster.

METODOLOGÍA

Se adopta una metodología plural donde se combinan de forma equilibrada diferentes tipos de enseñanza:

Modelo centrado en el instructor o profesor (enseñanza presencial);

Modelos centrados en el desarrollo del conocimiento (aprendizaje colaborativo, on line);

Modelos centrados en adquirir destreza (aprender haciendo), de forma tal que armonizan las clases teóricas de desarrollo por parte del profesor con el trabajo por parte del alumno.

Trabajos prácticos en unidades de producción ecológica seleccionadas.

Calendario de la fase presencial:
(módulo I) y (módulos II y III).

Las clases presenciales se concentrarán en el jueves (por la tarde), el viernes (día completo) y el sábado (día completo) desde mediados de noviembre a finales de abril.

Convocatorias de presentación del TFM (fase no presencial):

- Primera convocatoria: tercera semana de junio
- Segunda convocatoria: tercera semana de septiembre

ENTIDADES COLABORADORAS

Sociedad Española de Agricultura Ecológica -SEAE.

DATOS ESENCIALES DEL MÁSTER

Nº Créditos	Total: 60 créditos ECTS Presenciales: 48 créditos. No presenciales: 12 créditos. Módulo de investigación no presencial que se presenta con un Trabajo de Fin de Máster. Los alumnos podrán realizar, además, prácticas de empresa en entidades y asociaciones del sector.
Modalidad	Semipresencial
Universidad coordinadora	Universidad Internacional de Andalucía
Universidad/es participantes	Universidad Pablo de Olavide
Dirección	Dra. Ingeniero Agrónomo Gloria Guzmán Casado, Universidad Pablo de Olavide. Dra. Yolanda Mena Guerrero, Dra. Ciencias Veterinarias, Universidad de Sevilla
Lugar de realización	Universidad Internacional de Andalucía (Campus Cartuja) y Universidad Pablo de Olavide.
Información web	www.unia.es/agriculturaganaderiaecologica
Contacto	Sede de la Cartuja, Rectorado / Isla de la Cartuja. Sevilla Teléfono: (+34) 954 462 299 Fax: (+34) 954 462 288 Correo electrónico: posgrado@unia.es

AGROECOLOGÍA, UN ENFOQUE PARA LA SUSTENTABILIDAD RURAL

Área de Ciencias Sociales y Jurídicas

OBJETIVOS E INTERÉS DEL MÁSTER

La Agroecología, como herramienta práctica y como enfoque científico, aborda a través de sus tres dimensiones (ecológica-productiva, socioeconómica y político-cultural) las diversas formas de transición hacia sistemas agroalimentarios más sustentables, desde la finca hasta las formas de organización del consumo y las políticas públicas. La mirada compleja y transdisciplinar son parte esencial de la Agroecología como forma de encarar los problemas del sector agrario, del medio rural y el consumo de alimentos saludables. La comprensión de los procesos ecológicos y el papel de las formas tradicionales y modernas de las agriculturas sustentables, junto con la comprensión de los procesos sociales y políticos de la organización de los sistemas agroalimentarios, son la base para reconocer tendencias y acompañar procesos de transición agroecológica en diferentes escalas y desde las tres dimensiones.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO EL MÁSTER?

El alumnado que más se adecua a este máster son los titulados siguientes:

- Ingenieros Agrónomos
- Ingenieros de Montes
- Licenciados en Antropología social y cultural.
- Licenciados en Biología
- Licenciados en Geografía e Historia

- Licenciados en Humanidades
- Licenciados en Sociología
- Ingenieros Técnicos Agrícolas
- Ingenieros Técnicos Forestales

El número máximo de alumnos en el Máster será de 40, para la prelación de las solicitudes se establecerán los siguientes criterios:

- Nota media del expediente académico / 25%
- Formación en materias afines al máster / 25%
- Experiencia en materias afines al máster / 25%
- Preproyecto de investigación / 25%

PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de estudios comprende 60 créditos ECTS y se imparte durante un curso académico en tres fases:

- FORMACIÓN DOCENTE (48 ECTS):

Fase virtual.

Fase presencial:

Módulos obligatorios:

- Bases sociales de la Agroecología.
- Bases ecológicas de la Agroecología.
- Bases agronómicas de la Agroecología.
- Metodologías agroecológicas.
- Metodologías agroecológicas.
- Diseño y evaluación de sistemas sustentables.
- Economía ecológica.
- Biodiversidad ecológica y sociocultural.
- Ecología política.
- Transición agroecológica.
- Sistemas agroalimentarios sustentables.

Módulos optativos (a elegir una asignatura en cada una de las dos opciones):

- Opción 1: Desarrollo rural sustentable / Políticas Públicas para la sostenibilidad agraria / Extensión rural agroecológica
- Opción 2: Género y Agroecología / Manejo sustentable de agroecosistemas mediterráneos / Agroecología política

- TRABAJO FIN DE MÁSTER (15 ECTS)

PERFIL DEL PROFESORADO

El equipo docente está formado por docentes e investigadoras de máximo nivel internacional en el ámbito de la Agroecología, componiendo un equipo multidisciplinar que atiende a los distintos módulos, trasladando -en la mayoría de los casos- un enfoque transdisciplinar capaz de abarcar una mirada compleja sobre los procesos de transición agroecológica desde la finca hasta los procesos sociales.

METODOLOGÍA

El máster tiene una primera fase virtual en la que se trabajará mediante lecturas los conceptos básicos de introducción a la Agroecología, poniéndose en común a través de los foros virtuales creados para ello.

Los módulos de la fase presencial se desarrollan en el aula, planteándose a través de clases magistrales, discusiones y dinámicas de grupo, fomentando lo máximo posible el diálogo y el intercambio entre profesorado y alumnado. También hay salidas de campo en algunos de los módulos.

La evaluación de cada módulo será presentada al inicio del mismo, utilizándose diversos formatos como la prueba escrita individual a partir de las lecturas, la resolución de problemas, la exposición colectiva de prácticas o el trabajo desarrollado en clase.

ENTIDADES COLABORADORAS

Observatorio de Soberanía Alimentaria y Agroecología (OSALA)
(www.osala-agroecologia.org)

DATOS ESENCIALES DEL MÁSTER

Nº Créditos	Formación docente: 45 ECTS Trabajo de Fin de Máster: 15 ECTS
Modalidad	Semipresencial
Universidad coordinadora	Universidad Internacional de Andalucía
Universidad/es participantes	Universidad de Córdoba Universidad Pablo de Olavide
Dirección	Dr. Manuel González de Molina Navarro, Universidad Pablo de Olavide Dr. David Gallar Hernández, Dpto. Ciencias Sociales y Humanidades, ISEC. Universidad de Córdoba
Lugar de realización	Universidad Internacional de Andalucía, Campus Antonio Machado, Baeza (Jaén)
Información web	www.unia.es/agroecologia
Contacto	Campus Antonio Machado de Baéza Teléfono: (+34) 953 742 775 Fax: (+34) 953 742 975 Correo electrónico: baeza@unia.es

DERECHOS HUMANOS, INTERCULTURALIDAD Y DESARROLLO

Área de Ciencias Sociales y Jurídicas

OBJETIVOS E INTERÉS DEL MÁSTER

El Máster Universitario en DERECHOS HUMANOS, INTERCULTURALIDAD Y DESARROLLO plantea la construcción de una visión integral y contextualizada del concepto de Derechos Humanos en el ámbito europeo. En ese sentido, conectamos con los esfuerzos que desde Europa se están realizando para establecer vías de Cooperación al Desarrollo con América Latina y África. Los objetivos genéricos del Programa consisten, pues, en establecer conexiones entre la normativa y la jurisprudencia internacional sobre Derechos Humanos y el establecimiento de condiciones materiales y endógenas de Desarrollo más allá de lo puramente económico en dichas regiones.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO EL MÁSTER?

El programa formativo está especialmente dirigido a licenciadas y licenciados universitarios con preferencia en aquellas personas que tengan experiencia en el campo de los derechos humanos, la interculturalidad y desarrollo. Por su carácter multidisciplinar, no se establecerán titulaciones concretas de acceso preferente sino que los casos serán analizados expediente por expediente con especial hincapié en la adecuación del proyecto de investigación y trayectoria previa.

Igualmente, se espera de los aplicantes el conocimiento en nivel medio de al menos dos de los tres idiomas oficiales del título (Español, portugués e inglés). En casos excepcionales, si las circunstancias lo aconsejan, se admitirá el ingreso de diplomadas y diplomados.

En la valoración de solicitudes se tendrá en cuenta los siguientes criterios:

- Nota media del expediente académico / 30%
- Memoria 3-5 páginas motivación y línea de trabajo / 50 %
- Idiomas / 10%
- Experiencia relacionada / 10%

PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios del Máster se estructura de la forma siguiente:

Módulo 1: Teoría Crítica de los Derechos Humanos (21 ECTS).

Módulo 2: Bio(socio)diversidad Derechos Humanos (6 ECTS).

Módulo 3: Derechos Humanos y Alternativas Políticas (3 ECTS).

Módulo 4: Derecho Internacional de los Derechos Humanos (3 ECTS).

Módulo 5: Derechos Humanos y DesarrolloInstituyente (6 ECTS).

Módulo 6: Seminarios Avanzados de Estudios de Desarrollo(9 ECTS).

Módulo 7: Trabajo Fin de Máster (12 créditos ECTS).

PERFIL DEL PROFESORADO

Los profesores del Máster son destacados especialistas en sus materias, con importantes trabajos de investigación reconocidos en la comunidad académica internacional. da al ejercicio físico terapéutico.

METODOLOGÍA

Periodo on-line (noviembre-diciembre)

La metodología de trabajo consistirá básicamente en una lectura guiada de documentos claves para comprender los pilares filosóficos del Programa, a lo largo de la cual se irán proponiendo una serie de actividades para realizar tanto individualmente (realización de "papers") como grupalmente (a través de foros de discusión)

Periodo presencial (enero-junio)

Cada semana se impartirán al menos cuatro días de clase con profesores invitados al efecto. Previamente a estas clases presenciales se colgarán en la plataforma WebCT los textos que conforman el núcleo de las mismas (junto a algún texto complementario que la Coordinación del Programa Oficial estime oportuno) así como una ficha con los elementos esenciales de la asignatura. La lectura y estudio previos de dichos textos es muy importante para el buen desarrollo de las clases de cada asignatura y módulo. Si se lleva adelante este estudio previo se asegura un buen aprovechamiento de las propuestas docentes de cada profesor.

Una vez que el profesor/a correspondiente termine su intervención, se abrirán turnos de palabras para realizar cuestiones aclaratorias y plantear argumentos que complementen las clases impartidas. Asimismo, se abrirá un Foro Permanente e interactivo de discusión en el que podrán participar la Coordinación del Programa Oficial, los alumnos y alumnas del mismo y, asimismo, los profesores/as que intervengan cada semana en las clases presenciales.

DATOS ESENCIALES DEL MÁSTER

Nº Créditos	Formación Docente: 48 ECTS. Trabajo Fin de Máster: 12 ECTS
Modalidad	Semipresencial
Universidad coordinadora	Universidad Pablo de Olavide
Universidad/es participantes	Universidad Internacional de Andalucía
Dirección	Dra. Lina Yolanda Gálvez Muñoz y Dr. Francisco José Infantes Ruiz, Universidad Pablo de Olavide Dra. Carol Proner, UniBrasil.
Lugar de realización	Universidad Pablo de Olavide.
Información web	www.unia.es/derechoshumanos
Contacto	Campus de la Cartuja, Rectorado Isla de la Cartuja. Sevilla Teléfono: (+34) 954 462 299 Fax: (+34) 954 462 288 Correo electrónico: posgrado@unia.es

DERECHO Y MEDIO AMBIENTE

Área de Ciencias Sociales y Jurídicas

OBJETIVOS E INTERÉS DEL MÁSTER

Impartir una enseñanza avanzada y multidisciplinar, de alta cualificación, en cuestiones relacionadas con el régimen jurídico del medio ambiente, que permita la adquisición de una sólida base académica proyectada hacia una dedicación profesional o para el desarrollo de actividades de investigación.

Este objetivo general se concreta en otros objetivos específicos, presentes en el diseño de los contenidos y metodología de los distintos cursos:

- Ofertar a licenciados y graduados en Derecho la posibilidad de una profundización y actualización de sus conocimientos en un campo novedoso y de gran repercusión socio-económica, como el Derecho Ambiental, en constante modificación normativa.
- Cubrir la creciente demanda de una formación especializada sobre los perfiles jurídicos de las cuestiones medioambientales.
- Ofrecer la formación específica y necesaria para abordar tareas de investigación jurídica al más alto nivel.
- Cooperar con otros países, singularmente latinoamericanos y del norte de África, mediante la formación de postgrado y para la obtención del Doctorado, reforzando así el capital humano local de modo que le permita, en el futuro, mejorar su cualificación profesional, impartir enseñanzas especializadas y elaborar tesis.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO EL MÁSTER?

No se exige una titulación jurídica para el acceso al máster, pero sí se recomienda un alto nivel de preparación previa en las materias que conforman el máster.

El perfil de nuestro estudiante es el de una persona emprendedora respecto del aprendizaje, creativa y con curiosidad científica, predispuestos a la innovación y construcción del conocimiento jurídico y con inquietudes sociales y éticas.

No se prevé la inclusión de pruebas de acceso especiales. Sin embargo, tratándose de estudiantes de países cuya lengua materna sea diferente al español, será necesario acreditar, junto a la solicitud, el conocimiento suficiente de nuestra lengua, en el nivel exigido para la composición de un escrito profesional.

De superar el número de solicitudes a la oferta de plazas del programa, un máximo de 30, el elenco ordenado de estudiantes, según la puntuación obtenida con arreglo a los siguientes criterios, es determinante de la admisión:

- Grado o licenciatura cursada, con preferencia otorgada a los estudios jurídicos.
- Media ponderada del expediente académico.
- Cursos recibidos, trabajos de graduación.
- Otros méritos profesionales.
- Publicaciones. Conocimientos de idiomas.
- Procedencia de alguna institución afiliada al Grupo La Rábida.

PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de estudios comprende 60 créditos ECTS y se imparte durante un curso académico en dos fases:

- **FORMACIÓN DOCENTE** (48 ECTS) en la que se impartirán los siguientes módulos:

- Módulo introductorio.
- Bases conceptuales e institucionales del Derecho Ambiental.
- Instrumentos jurídicos de protección del medio ambiente.
- Legislación sectorial ambiental.
- Complementos de formación.

- **TRABAJO FIN DE MÁSTER** (12 ECTS)

PERFIL DEL PROFESORADO

A modo de síntesis general, todos los profesores proceden de Universidades Públicas y prestan servicios en sus Universidades a tiempo completo. La dedicación al Máster de Derecho Ambiental queda reflejada en la asignación de créditos que se expresa en la relación de asignaturas. El profesorado está compuesto por 28 hombres y 11 mujeres, siendo el porcentaje de la participación femenina, respecto de la masculina, similar a la relación numérica entre mujeres y hombres existente en el profesorado universitario. Su selección se ha efectuado atendiendo a la cualificación profesional y experiencia docente e investigadora de cada uno de ellos.

METODOLOGÍA

La metodología del máster alterna clases magistrales y seminarios. Realización de trabajos consistentes en casos prácticos, comentarios de textos, análisis jurisprudencial y preparación de informes. Así como salidas de campo.

DATOS ESENCIALES DEL MÁSTER

Nº Créditos	Formación Docente: 48 ECTS. Trabajo Fin de Máster: 12 ECTS
Modalidad	Presencial
Universidad coordinadora	Universidad Internacional de Andalucía
Universidad/es participantes	Universidad de Huelva
Dirección	Dra. María Rosario Leñero Bohórquez, Departamento Antón Menger, Universidad de Huelva
Lugar de realización	Campus Santa María de La Rábida, Palos de la Frontera (Huelva)
Información web	www.unia.es/derechoambiental
Contacto	Campus Santa María de La Rábida, Palos de la Frontera (Huelva) Teléfono: (+34) 959 350 452 Fax: (+34) 959 350 158 Correo electrónico: larabida@unia.es

INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS

Área de Ciencias Sociales y Jurídicas

OBJETIVOS E INTERÉS DEL MÁSTER

Conocer perspectivas de investigación que permitan analizar los procesos de enseñanza y aprendizaje en el aula.

Adquirir las competencias básicas para desarrollar el papel del profesor investigador en su práctica.

Indagar sobre el significado de las disciplinas y su enseñanza en el proceso educativo.

Analizar diversos modelos e instrumentos de investigación didáctica para desarrollar investigaciones en estas Didácticas Específicas.

Profundizar, según el itinerario elegido, en las distintas líneas de investigación.

Formar en la investigación para la innovación de la práctica de la enseñanza de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO EL MÁSTER?

Las titulaciones por las que se accede al programa son:

- Ciencias de la Educación (Maestro Ed. Primaria, Ed. Psicopedagogía, Pedagogía,...)
- Ciencias Experimentales (Biología, Física, Química, CC. Ambientales, Geología,...)

- CC. Sociales y Humanidades (Geografía, Historia, Hª del Arte, CC. Económicas, Filosofía,...)
- Matemáticas e Ingenierías

PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de estudios comprende 60 créditos ECTS y se imparte durante un curso académico:

- MATERIAS OBLIGATORIAS COMUNES:

- El desarrollo profesional del profesorado. (6 ECTS)
- Diseño y metodología de investigación en didácticas específicas. (6 ECTS)

- ESPECÍFICAS POR ITINERARIO:

Didáctica de la Matemática

- La investigación en Didáctica de la Matemática. (6 ECTS)
- Seminario de investigación en Didáctica de la Matemática. (3 ECTS)
- Trabajo Fin de Máster (12 ECTS).

Didáctica de las Ciencias Experimentales

- La investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales. (6 ECTS)
- Seminario de investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales. (3 ECTS)
- Trabajo Fin de Máster (12 ECTS).

Didáctica de las Ciencias Sociales

- La investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales. (6 ECTS)
- Seminario de investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales. (3 ECTS)
- Trabajo Fin de Máster (12 ECTS).

- OPTATIVAS

Optativas comunes

- Fuentes de la Didáctica de las Ciencias: Epistemología y Filosofía de las Ciencias. (6 ECTS)
- Fuentes de la Didáctica de las Ciencias: Fundamentos (6 ECTS) Psicopedagógicos y Sociológicos (6 ECTS)
- Tratamiento de datos en Investigación didáctica. (3 ECTS)

Optativas específicas

- La Resolución de Problemas en Matemáticas (6 ECTS)
- Tendencias actuales de Investigación en Educación Matemática. (6 ECTS)
- Investigación Escolar en Ciencias Experimentales y Sociales. (6 ECTS)
- Educación Ambiental. (6 ECTS)
- Fundamentos para una Didáctica del Patrimonio (Natural y Cultural). (6 ECTS)
- La Investigación en Didáctica del Patrimonio (Natural y Cultural). (6 ECTS)

PERFIL DEL PROFESORADO

Todos los profesores son doctores especializados en: Formación Inicial y Desarrollo Profesional del Profesorado (de Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas); Resolución de Problemas en Matemáticas; Resolución de Problemas en Ciencias Experimentales; Comunicación y Educación Patrimonial; Alfabetización Científico-Cultural y Patrimonio; Investigación Escolar en Ciencias Sociales y Experimentales; Didáctica de la Historia; Educación Ambiental; Antropología Filosófica y Filosofía de la Cultura; Epistemología y Filosofía de las Ciencias

METODOLOGÍA

En coherencia con los contenidos del Máster, se emplea una metodología didáctica activa y participa en la que el alumnado aprende a través de actividades y tareas de carácter teórico-práctico (análisis de documentos, debates, seminarios, talleres, trabajo de campo...).

DATOS ESENCIALES DEL MÁSTER

Nº Créditos	Formación Docente: 48 ECTS. Trabajo Fin de Máster: 12 ECTS
Modalidad	Presencial
Universidad coordinadora	Universidad de Huelva
Universidad/es participantes	Universidad Internacional de Andalucía y Universidad de Extremadura
Dirección	Dr. Jesús Estepa Giménez y Dra. Myriam Martín Cáceres
Lugar de realización	Universidad de Huelva, Universidad Internacional de Andalucía (Santa María La Rábida) y Universidad de Extremadura
Información web	www.unia.es/investigacionenseñanza
Contacto	Campus Santa María de La Rábida, Palos de la Frontera (Huelva) Teléfono: (+34) 959 350 452 Fax: (+34) 959 350 158 Correo electrónico: larabida@unia.es

RELACIONES INTERNACIONALES

Área de Ciencias Sociales y Jurídicas

OBJETIVOS E INTERÉS DEL MÁSTER

Un Máster único en Andalucía. Es el único que se imparte, en esta especialidad, dentro del mapa de titulaciones andaluzas. Existen por el momento, dos Universidades andaluzas, Granada y Pablo de Olavide de Sevilla, que imparten el Grado en Ciencias Políticas y de la Administración, para las que el Master sería un complemento idóneo para completar la formación en los ámbitos internacionales.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO EL MÁSTER?

El Máster está dirigido a graduados tanto españoles como extranjeros, de cualquier rama de conocimiento. Tendrán prioridad los graduados en Derecho, Ciencias Políticas y de la Administración, Humanidades y Periodismo.

En cuanto a las competencias que se consideran deseables para cursar el máster, no hay requisitos especiales, más allá de las competencias generales habituales para cualquier estudio de máster: capacidad de lectura, capacidad de análisis, síntesis y redacción, así como capacidad de crítica. El 20% de los contenidos se impartirán en inglés, lo que obliga al alumno a tener un título de idiomas equiparado al nivel B2 de inglés.

En caso de que el número de solicitudes excediera de las plazas se seleccionaría a los alumnos de conformidad con su currículum vitae, así como el resultado de una memoria preproyecto de investigación sobre un tema objeto del programa.

PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de estudios comprende 60 créditos ECTS y se imparte durante un curso académico en dos fases:

- FORMACIÓN DOCENTE (54 ECTS):

- La sociedad internacional contemporánea.
- Mediterráneo y Mundo Árabe.
- Iberoamérica.
- Europa.
- Metodología de investigación y recursos de la información

- TRABAJO FIN DE MÁSTER (6 ECTS).

PERFIL DEL PROFESORADO

Los datos generales del Profesorado son los siguientes:

- 30 de los 33 profesores son doctores
- 13 son catedráticos y el resto son titulares o profesores y profesionales de distinta categoría.

El profesorado está compuesto por 25 hombres y 8 mujeres, siendo similar el porcentaje de participación femenina, respecto de la masculina, similar a la relación numérica entre mujeres y hombres existentes en el profesorado universitario. Su selección se ha efectuado atendiendo a la cualificación profesional y experiencia docente e investigadora de cada uno de ellos.

METODOLOGÍA

En líneas generales combina la asistencia obligatoria a clase con un trabajo fin de máster que se desarrolla sobre un tema específico.

La evaluación de los módulos obligatorios se basa por un lado en la asistencia y participación en clase que supone el 30% de la nota, y por otro lado un control de vuestro conocimiento escrito que supone el 70% de la nota.

La superación de los módulos obligatorios y las asignaturas optativas es requisito indispensable para pasar a la fase de investigación (trabajo fin de master), y la superación del trabajo de investigación o fin de prácticas, a su vez, es requisito indispensable para la obtención del Título de Máster.

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN FINAL O PRÁCTICAS

Los alumnos que opten por la opción investigadora, tendrán que comenzar a decidir el tema de trabajo de investigación en el mes de enero y ponerse en contacto con el Director del Máster a fin de solicitarle la tutorización del profesor más adecuado que se haga cargo de su dirección.

Aquellos que prefieran la modalidad de prácticas tendrán que comunicarlo lo antes posible al coordinador del Máster para iniciar los trámites de asignación de prácticas que tendrán una duración mínima de tres meses.

DATOS ESENCIALES DEL MÁSTER

Nº Créditos	Formación Docente: 54 ECTS. Trabajo Fin de Máster: 6 ECTS
Modalidad	Semipresencial
Universidad coordinadora	Universidad Internacional de Andalucía
Universidad/es participantes	Universidad Pablo de Olavide
Dirección	Dra. Lucía Millán Moro, Catedrática de D ^o Internacional Público y Relaciones Internacionales de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla.
Lugar de realización	Universidad Pablo de Olavide.
Información web	www.unia.es/relacionesinternacionales
Contacto	Campus de la Cartuja, Rectorado Isla de la Cartuja. Sevilla Teléfono: (+34) 954 462 299 Fax: (+34) 954 462 288 Correo electrónico: posgrado@unia.es

PATRIMONIO MUSICAL

Área de Ciencias Sociales y Jurídicas

OBJETIVOS E INTERÉS DEL MÁSTER

La preocupación por el Patrimonio Musical es algo relativamente reciente y, consecuentemente, con grandes lagunas en el estudio y especialización sobre el mismo, a pesar de su importancia como punto de partida de todas las actividades musicales, desde la investigación a la interpretación, pasando por la gestión y la docencia. El Máster que aquí se presenta se propone profundizar en el estudio de lo que conocemos como Patrimonio Musical, especialmente el español y latinoamericano, encuadrándolo en la música occidental, pero con el objeto de su estudio y revalorización en algunos casos y de su recuperación y puesta a punto en otros, puesto que constituye una de las más significativas características de la cultura española y latinoamericana. Se propone igualmente plantear el Patrimonio Musical y su conocimiento como el punto de partida y de referencia de la actividad musical en la investigación, la gestión, la interpretación y la enseñanza.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO EL MÁSTER?

Titulaciones prioritarias:

- Graduado o Licenciado en Historia y Ciencias de la Música.
- Licenciado en Geografía e Historia (Historia del Arte - Musicología)
- Graduado o titulado de Profesor Superior de Musicología (conservatorios)

Titulaciones de prioridad media:

- Graduado o titulado de Profesor Superior de otras especialidades de Música (conservatorios)

Titulaciones afines: (en el supuesto de que haya plazas disponibles)

- Licenciado en Historia del Arte
- Licenciado en Historia
- Licenciado en Filología.
- Licenciado en Humanidades
- Licenciado en Filosofía.

Criterios de selección y admisión :

- Valoración del expediente académico del currículum del pregrado de los solicitantes con un peso del 70% de la puntuación global.
- Valoración de los méritos curriculares específicos de los solicitantes que tengan que ver con los estudios Musicales, tanto de Musicología como de Conservatorio (formación, experiencia profesional, interpretación, investigación, etc.) con un peso del 25% de la puntuación global.
- Valoración de otros méritos curriculares con un peso del 5% de la puntuación global.

PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de estudios comprende 60 créditos ECTS y se imparte durante un curso académico en dos fases:

- PERIODO DE DOCENCIA (DESDE 40 ECTS): Se articula en torno a un módulo común obligatorio y a cinco módulos-itinerarios específicos optativos, de los que pueden escogerse las diversas materias (no es obligatorio cursar los módulos completos):

Módulo Común Obligatorio: Introducción al Patrimonio Musical (20 ECTS)

Itinerario I: Investigación

Itinerario II: Gestión

Itinerario III: Interpretación

Itinerario IV: Enseñanza (24 ECTS - equivalente al módulo específico del Máster de Enseñanza Secundaria de la UGR)

Itinerario V: Circulación y recepción del Patrimonio Musical en la España Contemporánea (impartido exclusivamente en la Universidad de Oviedo)

- **PERIODO DE PRÁCTICAS E INVESTIGACIÓN** (10 ECTS).

- **TRABAJO FIN DE MÁSTER** (10 ECTS).

PERFIL DEL PROFESORADO

El profesorado del Máster en Patrimonio Musical abarca todas las especialidades y líneas de trabajo dentro de la investigación, la gestión, la enseñanza y la interpretación musical.

METODOLOGÍA

El trabajo presencial se llevará a cabo en sesiones intensivas de asistencia obligatoria. El resto de actividades y trabajos a desarrollar se realizarán, supervisarán y evaluarán a través del Campus Virtual – Espacio Virtual de Aprendizaje (EVA) de la UNIA.

ENTIDADES COLABORADORAS

Centro de Documentación Musical de Andalucía

Fundación Archivo Manuel de Falla

Biblioteca Nacional de España

Fundación Barenboim-Said

Festival Internacional de Música y Danza de Granada

Cursos Manuel de Falla del FIMDG

DATOS ESENCIALES DEL MÁSTER

Nº Créditos	Formación Docente: 40 ECTS. Prácticas tuteladas: 10 ECTS Trabajo Fin de Máster: 10 ECTS
Modalidad	Semipresencial
Universidad coordinadora	Universidad Internacional de Andalucía
Universidad/es participantes	Universidad de Granada y Universidad de Oviedo.
Dirección	Dr. Joaquín López González, Universidad de Granada.
Lugar de realización	Universidad de Granada, Campus Antonio Machado (Baeza) y Universidad de Oviedo (sólo Itinerario 5)
Información web	www.unia.es/patrimoniomusical
Contacto	Campus Antonio Machado (Baeza) Teléfono: (+34) 953 742 775 Fax: (+34) 953 742 975 Correo electrónico: baeza@unia.es

COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AUDIOVISUAL

Área de Ciencias Sociales y Jurídicas

OBJETIVOS E INTERÉS DEL MÁSTER

El universo de la comunicación requiere cada vez más en la actualidad de un enfoque ético y educativo, asimismo, la educación necesita de las herramientas tecnológicas y mediáticas para mejorar su calidad. La confluencia de la comunicación y la educación, la educomunicación, será, sin duda, como avalan los organismos internacionales (UNESCO, ONU, Parlamento Europeo), clave para el fomento de una ciudadanía más democrática, responsable y crítica. La formación de educadores es el eje central de este Posgrado Internacional.

Este Posgrado Oficial de Excelencia Universitaria en 2014/15 se caracteriza por ser:

- Internacional: destinado a alumnos/as de todo el mundo, especialmente latinoamericanos y europeos, con apoyos de organismos internacionales y profesores invitados internacionales...
- Interuniversitario: con dos Universidades que lo promueven (UNIA y UHU), más de 20 Universidades participantes, 39 docentes (de los cuales 30 son externos a UNIA y UHU).
- Módulos en comunicación y TIC educativas.
- Con opción a cursar posteriormente la tesis doctoral (Máster investigador), con posibilidad de Doctorado con Mención Europea.
- Con el respaldo del Grupo Comunicar, veterano en España en educomunicación desde hace 25 años, contando con la coordinación científica del Grupo de

Investigación Ágora (Plan Andaluz de Investigación HUM-648), de Excelencia Investigadora por su productividad científica.

- Con el apoyo de la primera revista científica JCR en español "Comunicar" (ISSN: 1134-3478), editada por el Grupo Comunicar, referente internacional en este ámbito.
- Con prácticas profesionales en empresas del sector con intercambios interuniversitarios internacionales con prestigiosas Universidades a través de movilidad Erasmus.
- Con infraestructuras tecnológicas y videoconferencias: Centro de Recursos Multimedia (UHU), Servicio de Audiovisuales (UNIA), plataformas de teleformación, escritorio virtual...

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO EL MÁSTER?

Tendrán preferencia los alumnos con intereses y formación en Comunicación Audiovisual, Educación, Periodismo, Magisterio, Psicología, Psicopedagogía, Publicidad, Humanidades, Educación Social, Gestión Cultural, Pedagogía, Trabajo Social, Sociología, Derecho, Filosofía, Relaciones Públicas. Además podrán participar otras titulaciones universitarias con experiencia profesional acreditada en este ámbito de estudios.

El programa está dirigido a egresados de todo el mundo, tanto españoles como latinoamericanos, africanos... Tanto el alumnado como el profesorado tienen una visión internacional y un enfoque global en el planteamiento de este nuevo perfil profesional e investigador.

De superar el número de solicitudes a la oferta de plazas del programa (60 plazas), el listado ordenado de estudiantes, según la puntuación obtenida con arreglo a los siguientes criterios, es determinante de la admisión:

- Grado o Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Educación u otras.
- Media ponderada del expediente académico.
- Cursos recibidos.
- Otros méritos profesionales.

- Publicaciones.
- Conocimientos de idiomas: Inglés: B1
- Procedencia de alguna institución investigadora.

PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de estudios comprende 60 créditos ECTS y se imparte durante un curso académico en dos fases:

- FORMACIÓN DOCENTE: (44 créditos ECTS):

- Fundamentos teóricos e investigadores de la comunicación y educación audiovisual.
- Comunicación ética y educativa en la sociedad de la información.
- Competencias comunicativas y digitales para la educación.

- TRABAJO FIN DE MÁSTER Y PRÁCTICAS (16 ECTS).

PERFIL DEL PROFESORADO

Alta cualificación docente con los mejores expertos en la materia, todos ellos doctores, y profesionales e investigadores de máximo prestigio (15 Catedráticos, 12 Titulares, 12 profesores expertos en educocomunicación) de las mejores Universidades del país.

Con la mejor garantía de investigación y doctorado, dado que la plantilla docente ha dirigido en los últimos años múltiples tesis doctorales.

METODOLOGÍA

La metodología se basará en procedimientos indagadores y reflexivos, combinando las exposiciones teórico-prácticas el análisis de documentos, trabajos en grupos de discusión y debates, exposiciones, trabajos autónomos e individualizados, simulación y práctica real de técnicas y estrategias metodológicas, uso de determinados medios y tecnologías de la información y comunicación

DATOS ESENCIALES DEL MÁSTER

Nº Créditos	Formación Docente: 44 ECTS. Prácticas y Trabajo Fin de Máster: 16ECTS
Modalidad	Presencial y semipresencial
Universidad coordinadora	Universidad de Huelva
Universidad/es participantes	Universidad Internacional de Andalucía
Dirección	Dr. J. Ignacio Aguaded-Gómez, Catedrático de Universidad de DOE: Comunicación y Educación. Departamento de Educación de la Universidad de Huelva Dr. Walter Gadea, Profesor Asociado, Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Huelva.
Lugar de realización	Campus Santa María de La Rábida, Palos de la Frontera (Huelva)
Información web	www.unia.es/comunicacionaudiovisual
Contacto	Campus Santa María de La Rábida, Palos de la Frontera (Huelva) Teléfono: (+34) 959 350 452 Fax: (+34) 959 350 158 Email: alumnos.larabida@unia.es

GESTIÓN ESTRATÉGICA SOSTENIBLE DE DESTINOS TURÍSTICOS

Área de Ciencias Sociales y Jurídicas

OBJETIVOS E INTERÉS DEL MÁSTER

El planteamiento del Máster trata de profundizar en el análisis y conocimiento de los fundamentos básicos del paradigma de la sostenibilidad aplicado al turismo, y poner a disposición de los alumnos los más recientes soportes analíticos y planteamientos operativos para mejorar su capacidad de análisis, planificación y gestión estratégica de los destinos turísticos.

De esta manera, el máster formará a profesionales que contribuyan a impulsar y dinamizar el proceso de cambio que requiere la gestión sostenible de los destinos turísticos, a la vez que afrontar el creciente debate acerca de la necesidad de modificar las formas de producción y de consumo turístico en el nuevo escenario global que surja tras la actual crisis económica. En este nuevo escenario, el paradigma de la sostenibilidad se convierte en un factor clave, no sólo para la competitividad de los destinos, sino incluso para su supervivencia.

Los principales objetivos que persigue este máster son:

- Formas especialistas con alta cualificación profesional en planificación, gestión y desarrollo de destinos turísticos, desde una perspectiva de sostenibilidad.
- Dotar a los alumnos de conocimientos avanzados y de capacidad prospectiva respecto a las características y retos del nuevo escenario turístico del siglo XXI.
- Facilitar la comprensión y asunción de los conceptos clave del paradigma de la sostenibilidad, así como de su papel estratégico en el nuevo contexto turístico mundial.
- Proporcionar soportes analíticos y herramientas innovadoras para incorporar el enfoque de la sostenibilidad en toda la cadena de valor del destino turístico.
- Habituar a los alumnos en el manejo de técnicas y metodologías avanzadas de investigación, que les permitan afrontar con éxito análisis complejos.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO EL MÁSTER?

Este máster oficial está dirigido, entre otros, a los siguientes colectivos:

- Egresados en Turismo o materias afines (Economía, Geografía, Administración y Dirección de Empresas, Derecho, Sociología, Historia del Arte, Comunicación Audiovisual, Periodismo, etc.) que deseen orientar su carrera profesional hacia aspectos vinculados con las materias del máster.
- Egresados en Turismo o materias afines que deseen realizar su tesis doctoral.
- Profesionales vinculados con el análisis, planificación, desarrollo y gestión de la actividad turística que precisan actualizar su formación.
- Responsables de gestión de entidades públicas, así como empleados públicos vinculados a la planificación y gestión turística.
- Directivos y técnicos de programas de desarrollo rural que precisan ampliar su formación en el ámbito de la gestión estratégica sostenible de destinos turísticos.
- Responsables de la aplicación de la Carta Europea de Turismo Sostenible (CETS) en los espacios naturales protegidos.
- Directivos y técnicos de planes y programas de dinamización turística.
- Emprendedores que quieren hacer realidad un proyecto de empresa en el ámbito de la gestión estratégica sostenible de destinos turísticos.
- Políticos con competencias delegadas en el ámbito de la gestión de destinos turísticos.
- Profesionales del sector turístico en general.

PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de estudios comprende 60 créditos ECTS y se imparte durante un curso académico en dos fases:

- FORMACIÓN DOCENTE (50 ECTS)

MÓDULO 1. Docencia on line:

- El turismo en un mundo globalizado (6 ECTS).
- Análisis multidimensional de la sostenibilidad en destinos turísticos (6 ECTS).

MÓDULO 2. Docencia on line:

- Planificación de destinos turísticos I (6 ECTS).
- Planificación de destinos turísticos II (6 ECTS).
- Claves y retos para la gestión de destinos turísticos (6 ECTS).

MÓDULO 3. Docencia presencial:

- Técnicas y herramientas de diagnóstico territorial y social en destinos turísticos (5 ECTS).
- Técnicas y métodos avanzados para la intervención territorial en destinos turísticos (6 ECTS).
- Técnicas y herramientas para la gestión económica de destinos turísticos (5 ECTS).

MÓDULO 4. Docencia presencial:

- Metodología y técnicas de investigación en turismo (4 ECTS).
- Prácticas externas (4 ECTS).

El módulo 4 contiene las asignaturas **optativas**, por lo que a la hora de realizar la matrícula habrá que elegir únicamente una de estas dos.

- TRABAJO FIN DE MÁSTER (10 ECTS)

PERFIL DEL PROFESORADO

El profesorado de este máster proviene de los ámbitos profesionales y académicos, y ha sido elegido por su dilatada y acreditada trayectoria profesional y docente a nivel nacional e internacional. Para más información, consultar página web del máster.

METODOLOGÍA

El máster desarrolla una fase presencial, complementada por el trabajo a través de una plataforma de enseñanza/aprendizaje virtual (participación en foros de discusión, análisis de documentos, entrega de trabajos, realización de pruebas, etc), permitiendo así la interacción alumnado-profesorado.

Por otro lado, la asistencia a las sesiones presenciales y la participación en la plataforma de enseñanza/aprendizaje virtual se completarán con clases expositivas en

gran grupo (clases magistrales, exposición de teoría y ejemplos generales, y conferencias), y en grupos pequeños (debates), así como las correspondientes tutorías individuales y/o colectivas (presenciales y a través del uso de las TICs). Por otra parte, en el desarrollo del programa académico se prevé la participación en foros, chats y videoconferencias on line.

Las prácticas externas consistirán en el estudio de procedimientos/casos en un escenario profesional, en tanto que el Trabajo fin de máster dispondrá de una orientación/tutela individualizada.

Los sistemas de evaluación previstos consistirán en: control de asistencia a clase; participación en actividades presenciales y virtuales; manejo de conceptos teóricos de la materia; realización de trabajos, casos o ejercicios; informe del tutor de prácticas externas; informe del tutor/a del TFM; y defensa del trabajo fin de máster.

DATOS ESENCIALES DEL MÁSTER

Nº Créditos	Formación docente: 50 ECTS Trabajo fin de máster: 10 ECTS
Modalidad	Semipresencial
Universidad coordinadora	Universidad de Jaén
Universidad/es participantes	Universidad Internacional de Andalucía.
Dirección	Dr. Juan Ignacio Pulido Fernández (Universidad de Jaén)
Lugar de realización	Universidad de Jaén, Campus de Las Lagunillas, Jaén.
Información web	www.unia.es/gestiondestinosturisticos
Contacto	Campus Antonio Machado de Baeza Teléfono: (+34) 953 742 775 Fax: (+34) 953 742 975 Correo electrónico: baeza@unia.es

ECONOMÍA, FINANZAS Y COMPUTACIÓN

Área de Ciencias Sociales y Jurídicas

OBJETIVOS E INTERÉS DEL MÁSTER

La consultora Gardner Group cifra en 4,5 millones la demanda de *data scientist* en 2015-. En ese marco, la demanda de formación en el análisis masivo de datos, la extracción tratamiento y análisis de información de la web y de las redes sociales y la posibilidad de simular comportamientos sobre la base de modelizaciones más o menos complejas –programación y computación–, han abierto un nuevo escenario a la investigación básica y aplicada en el campo de la **Economía**, la **Administración de Empresas**, la **Investigación Comercial** y las **Finanzas**, al que este programa da respuesta.

Este Máster te ofrece la formación más actual en Economía y Big Data: extracción, almacenamiento y análisis de datos (minería de datos y modelos predictivos), análisis económico cuantitativo –básico y aplicado– las finanzas cuantitativas, la investigación comercial con Big Data, o el aprovechamiento de la información de las organizaciones.

Se trata de una oferta oficial de posgrado, que cuenta tanto con una orientación profesional como una orientación a la investigación.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO EL MÁSTER?

- Graduados en Economía, Empresa, Finanzas o Marketing con interés en los métodos cuantitativos

- Graduados en Ingeniería, Matemáticas, Estadística, Ciencias de la Computación y Física
- Profesionales de la programación, de la economía y de la empresa
- Estudiantes de Doctorado

PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios comprende 60 créditos ECTS y se imparte durante un curso académico en dos fases:

- FORMACIÓN DOCENTE:

a) Primer cuatrimestre

- Oferta: 42 ECTS. 21 obligatorios y 21 optativos.
- A cursar por el estudiante: 30 ECTS. 21 obligatorios y 9 optativos.
- Fundamentos de programación informática. (6 ECTS)
- Fundamentos de matemáticas. (6 ECTS)
- Modelos predictivos y Data Mining. (6 ECTS)
- Matemática aplicada. (6 ECTS)
- Fundamentos de finanzas. (6 ECTS)
- Fundamentos de análisis económico. (6 ECTS)
- Fundamentos de administración de empresas y marketing. (6 ECTS)

b) Segundo cuatrimestre. (42 ECTS, 21 obligatorios y 21 optativos)

- Oferta: 42 ECTS. 6 obligatorios y 36 optativos.
- A cursar por el estudiante: 18 ECTS. 6 obligatorios y 12 optativos.
- Programación. (12 ECTS)
- Modelos predictivos y Data Mining. (6 ECTS)
- Finanzas. (6 ECTS)

- Análisis económico. (6 ECTS)
- Administración de empresas. (6 ECTS)
- Marketing. (6 ECTS)

- TRABAJO FIN DE MÁSTER (12 ECTS):

Con una adecuada selección de la optatividad, el alumno obtendrá una de las siguientes especialidades:

- Especialista en Finanzas Cuantitativas.
- Especialista en Marketing y Big Data.
- Especialista en Business Analytics
- Especialista en Economía Computacional.

PERFIL DEL PROFESORADO

El programa cuenta con un cuadro de docentes de la máxima excelencia, tanto en términos de su capacidad investigadora como docente, con especialistas de 13 universidades e instituciones.

Como muestra de la excelencia del equipo docente – donde se encuentran algunos de los más destacados investigadores a nivel internacional en el ámbito de la Economía Computacional, las Finanzas Cuantitativas y el Big Data – se puede destacar:

- han publicado más de 200 artículos indexados JCR en los últimos años:
- han dirigido más de 30 tesis en los últimos 5 años.
- Cuentan con una decena de proyectos de investigación financiados en convocatorias competitivas.

METODOLOGÍA

Período de docencia: Noviembre-Junio

Clases presenciales. Gestión docente a través de plataforma Moodle. Prácticas de laboratorio. Evaluación continua.

Plan de Acción Tutorial. Movilidad internacional.

Período de investigación /trabajo práctico (12 créditos). Tutorizado.

DATOS ESENCIALES DEL MÁSTER

Nº Créditos	Formación docente: 48 ECTS Trabajo Fin de Máster: 12 ECTS
Modalidad	Presencial
Universidad coordinadora	Universidad de Huelva
Universidad/es participantes	Universidad Internacional de Andalucía.
Dirección	Dr. Emilio Congregado. (Universidad de Huelva)
Lugar de realización	Campus Santa María de La Rábida
Información web	www.unia.es/economiafinanzascomputacion
Contacto	Campus Santa María de la Rábida Teléfono: (+34) 959 350 452 Fax: (+34) 959 350 158 Email: alumnos.larabida@unia.es Mecofin.uhu@gmail.com

DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PERSONAS

Área de Ciencias Sociales y Jurídicas

BREVE PRESENTACIÓN

El título está diseñado para preparar a los actuales y futuros profesionales socialmente responsables del área de recursos Humanos, mediante la especialización de conocimientos y el desarrollo de las habilidades y competencias necesarias que permitan asumir con éxito las funciones requeridas por las complejas organizaciones del Siglo XXI.

Este cambio de enfoque, desde la “gestión de los recursos humanos” a la “dirección de las personas”, necesita de algo más que de un simple cambio de nombre. Por ello se ha diseñado un programa con unas características esenciales. Con visión global del entorno y una visión estratégica del negocio para poder alinear la Dirección de Personas con los objetivos de la organización, conocerá las tendencias del sector y todo con un carácter eminentemente práctico.

OBJETIVOS

Los objetivos formativos del Máster Interuniversitario en Dirección y Gestión de Personas se adaptan a los objetivos generales que para el ámbito de la educación de posgrado, se encuentran recogidos R.D. 861/2010 de 2 de julio, por el que se modifica el R.D. 1393/2007 de 29 de octubre por el que se establece la ordenación de enseñanzas universitarias. Y, sin olvidar, que en la formación del alumno se tendrán en cuenta el respeto y la promoción de los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades, la no discriminación de personas con discapacidad y la cultura de paz y de valores democráticos. Todo ello, en el marco establecido por la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de Igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad; la Ley 27/2005, de 30 de noviembre, de Fomento de la Educación y la Cultura de la Paz; la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres; y la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, de promoción de la igualdad de género en Andalucía.

Conscientes de la necesidad de ofrecer una formación especializada que responda a las necesidades formativas del mercado actual, el Máster se orienta a todas aquellas personas que quieren potenciar sus conocimientos y habilidades en el ámbito de la dirección y gestión de personas. Con ello proporcionaremos a las empresas, profesionales con las competencias necesarias para desarrollar trabajos de alta calidad tanto en el ámbito de la dirección en general, y específicamente en la de la Dirección y Gestión de Personas.

REQUISITOS GENERALES DE ACCESO

Corresponde a los recogidos en el artículo 16 del Real Decreto 1393/2007, modificado por el Real Decreto 861/2010, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

REQUISITOS ESPECÍFICOS DE ACCESO (EN SU CASO)

El Máster Interuniversitario en Dirección y Gestión de Personas de la Universidad Internacional de Andalucía y la Universidad de Huelva está dirigido a Titulados Universitarios españoles o extranjeros, que acrediten los requisitos legales de acceso previstos en el art. 16 del RD 1393/2007, modificado por el Real Decreto 861/2010, de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, preferentemente Graduados o Licenciados en Administración y Dirección de Empresas, Economía, Derecho, Psicología, Licenciados en Ciencias del Trabajo, Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, o titulaciones antiguas equivalentes a las anteriores, con un conocimiento de inglés suficiente y preferentemente con experiencia profesional, que deseen adquirir una formación de alto nivel en el campo de la Dirección y Gestión de Personas que les permita la proyección profesional en este ámbito.

No obstante, dada la transversalidad del Master propuesto podrá valorarse la admisión de estudiantes con titulaciones equivalentes o afines, así como las diplomaturas y las titulaciones extranjeras equivalentes o afines.

Otras características deseables son el interés por los aspectos de la dirección de empresas y la capacidad para hacerse cargo de la importancia que tienen las personas en las organizaciones; el deseo de ejercer el liderazgo; el espíritu crítico; la curiosidad por conocer las motivaciones del actuar de las personas y los mecanismos de la toma de decisiones; capacidad de argumentación y de trabajo, con habilidad para trabajar en equipo, con ilusión e iniciativa.

PLAN DE ESTUDIOS

El estudiante ha de cursar un total de 60 ECTS, debiendo superar obligatoriamente las siguientes materias:

MÓDULO I. Entorno, empresas, estrategia y personas (5 ECTS-virtuales).

- Asignatura 1. Dirección estratégica de RR.HH.(2 ECTS).
- Asignatura 2. Gestión de RR.HH en base a competencias. (3 ECTS).

MÓDULO II. Gestión de las organizaciones (4 ECTS-virtuales).

- Asignatura 3. Cultura y valores organizacionales: gestionando el cambio en las organizaciones. (2 ECTS).
- Asignatura 4. Planificación de la gestión de personas: la internacionalización de los RR.HH. (2 ECTS).

MÓDULO III. Gestión de personas (6 ECTS-virtuales).

- Asignatura 5. El proceso de afectación de personas (3 ECTS).
- Asignatura 6. El desarrollo de personas en las organizaciones (3 ECTS).

MÓDULO IV. Gestión del rendimiento (6 ECTS-virtuales).

- Asignatura 7. Motivación para el desempeño (2 ECTS).
- Asignatura 8. Evaluación del desempeño (2 ECTS).
- Asignatura 9. Retribuciones y compensaciones al desempeño (2 ECTS).

MÓDULO V. Marco legal para la dirección y gestión de personas. (6 ECTS-virtuales).

- Asignatura 10. Introducción a la gestión socialmente responsable de los RR.HH. en la empresa (2 ECTS).
- Asignatura 11. Condiciones de trabajo: la flexibilidad interna en las relaciones laborales (2 ECTS).
- Asignatura 12. Extinción del contrato de trabajo: la especial regulación tras la reforma laboral (2 ECTS).

MÓDULO VI. Talleres para la adquisición y el desarrollo de competencias profesionales. (15 ECTS-presenciales)

- Taller 1. La nueva dirección y gestión de personas basada en la confianza y el compromiso (3 ECTS).
- Taller 2. Negociación y resolución de conflictos (3 ECTS).
- Taller 3. Comunicación y trabajo en equipo (3 ECTS).
- Taller 4. Liderazgo y desempeño (3 ECTS).
- Taller 5. Coaching para el desarrollo de la marca personal (3 ECTS).

PRACTICAS EN EMPRESAS (12 ECTS)

TRABAJO FIN DE MÁSTER (6 ECTS)

ENTIDADES COLABORADORAS:

AEDIPE, Asociación Española de Dirección y Desarrollo de Personas

AECOP Asociación de Coaching Ejecutivo y Organizativo.

DATOS ESENCIALES DEL MÁSTER

Nº Créditos	60
Modalidad	Semipresencial
Duración	Noviembre 2016-Noviembre 2017
Universidad coordinadora	Universidad Internacional de Andalucía
Universidad colaboradora	Universidad de Huelva
Dirección	Dra. María Jesús Moreno Domínguez. Universidad de Huelva
Lugar de realización	Campus Santa María de La Rábida
Información web	www.unia.es/direccionpersonas
Contacto	Universidad Internacional de Andalucía (España). Campus Santa María La Rábida, s/n. Email: alumnos.larabida@unia.es Web: www.unia.es Teléfono: 34 959 350 452 Fax: 34 959 350158



Campus Tecnológico de Málaga

Plaza de la Legión Española, 1
29007 Málaga, España
T. (+34) 952 028 411
T. (+34) 952 028 419
malaga@unia.es

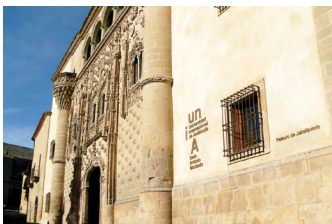
- Biblioteca digital
-



Campus Santa María de La Rábida

Paraje La Rábida, s/n
21819 Palos de la Frontera, Huelva, España
T. (+34) 959 350 452
Fax. (+34) 959 350 158
larabida@unia.es

- Biblioteca física y digital
 - Residencia universitaria
 - Salas de estudio e informática
 - Jardines, zonas de recreo y deportivas
 - Actividades culturales
 - Fondo documental y filmográfico de carácter iberoamericano
 - Comedor y cafetería
-



Campus Antonio Machado de Baeza

Plaza Santa Cruz, s/n
23440 Baeza, Jaén, España
T. (+34) 953 742 775
Fax. (+34) 953 742 975
baeza@unia.es

- Biblioteca física y digital
 - Residencia universitaria
 - Salas de estudio e informática
 - Actividades culturales
 - Cafetería
-



Campus de la Cartuja

Monasterio de la Cartuja
Américo Vespucio, 2
41092 Sevilla, España
T. (+34) 954 462 299
Fax. (+34) 954 462 288
sevilla@unia.es

- Rectorado
 - Servicios centrales,
 - Biblioteca digital
 - Residencia universitaria concertada
-





Síguenos en



@UNIAuniversidad

#UNIAPOSG

www.unia.es